**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Мирнинская средняя общеобразовательная школа**

******

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2020-2025 год**

**Ст.Мирная**

**Забайкальский край**

**2020 год**

**1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательная школа была создана в 1936 году. Школа находится в сельском поселении «Мирнинское» Оловяннинского района Забайкальского края, но обучаются в ней дети из близ лежащих поселений. Осуществляется подвоз обучающихся из п. Маяк (1-11 классы), ст.Безречная и ст.Бырка (10- 11 классы). С 2011 года в школе действует волонтерский отряд «Кольцо Добра», приоритетными направлениями деятельности которого являются социальные проекты, пропаганда здорового образа жизни, организация спортивно-физкультурных мероприятий. Ребята из волонтерского отряда активно участвуют в акциях по сбору вещей малоимущим семьям, организовали работу по созданию Аллеи Памяти на территории школы. Аллея названа в честь Андрея Краснослободцева, воина-интернационалиста, нашего земляка, погибшего в Афганистане при исполнении интернационального долга. Также ребята активно занимаются экологическим направлением. За что получали призовое место в краевом конкурсе «Заповедное Забайкалье». Ежегодно занимаются работами по очистке водных объектов Ст.Мирная от бытового мусора. Неоднократно участвовали в мероприятиях федерального значения (акция #Мывместе, референдум о принятии поправок в Конституцию РФ и т.д.). С 2017 года в школе действует организация «Российское движение школьников». Воспитательный процесс реализуется в 4-х направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое направление и информационно-медийное направление. В школе действует 11 кружков и 3 спортивные секции.

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями: ГИБДД, пожарная часть Ст.Мирная, сельская библиотека, сельский дом культуры, Совет ветеранов Оловяннинского района, линейная полиция по Борзинскому району, ОМВД Оловяннинского района, администрация сельского поселения «Мирнинское», администрация муниципального района «Оловяннинский район», реабилитационный центр пгт.Ясногорск, отдел Опеки и попечительства Оловяннинского района.

В школе открыта Музейная комната, где собраны различные экспонаты по краеведению, об участниках Великой Отечественной войны, сведения о школе, старинные вещи. Также с 2020 года на территории школы открыта Аллея Памяти воинам-интернационалистам.

Процесс воспитания в МБОУ Мирнинская СОШ основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды (взаимоотношения, температурный режим и т.д.) для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через деятельность в школе РДШ и волонтерского отряда «Кольцо Добра», которые бы объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов совместных дел педагогов и школьников;

- активизация роли учащихся в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- поощрение конструктивное межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников в проводимых общешкольных делах;

- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции, педагог-организатор, реализующий организацию и проведение коллективно-творческих дел, общешкольные мероприятия.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель*** ***воспитания*** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи**:

1) использовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;

2) продолжить работу с семьями школьников, их родителями, родительским активом, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школе, так и на уровне классов и объединений;

4) реализовывать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии, профильные отряды и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; регистрация участников на сайте «Навигатор»;

6) продолжить профориентационную работу со школьниками через проект «Билет в Будущее», экскурсии, встречи;

7) продолжить деятельность функционирующих на базе школы общественных объединений и организаций (РДШ и волонтерского отряда);

8) использовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

9) организовать работу по оформлению интерьера школьных помещений через конкурс проектов, эскизов, выставок;

10) организовать работу по выпуску школьной газеты и участия в информационном сайте школы.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты воспитания детей младшего школьного возраста:***

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**Нормы и традиции поведения школьников**:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Целевой приоритет для учащихся основного общего образования**- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего,

ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Целевой приоритет для учащихся среднего общего образования**:

-создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практический опыт, который они могут приобрести в школе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* организация интересных и полезных для совместных дел с учащимися класса для личностного развития ребенка в познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* выработка совместно со школьниками законов и традиций класса, обсуждение Устава школы.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

* Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, районе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса. Позволяющие лучше узнать и полюбить Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные экскурсии, празднование дней рождения детей в классе, регулярные внитриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни.
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п).
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников через родительский лекторий;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей в благоустройстве классных кабинетов;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**3.2. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос обазованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе.

2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.

4. Совершенствования форм взаимодействия школа- семья.

5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

* Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов, участвующие в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
* родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

***На индивидуальном уровне:***

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**3.3. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителей директора школы по воспитательной работе, педагога – организатора, классного руководителя.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Совета учащихся, объединяющего старост классов и обеспечивающего организационные, информационные, и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета учащихся осуществляется через реализацию следующих функций:
* участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
* координация деятельности членов Совета учащихся и классных Советов учащихся;
* организация и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
* организация и контроль дежурства по школе;
* изучение нормативно-правовой документации по деятельности Совета учащихся;
* представление интересов обучающихся на педсоветах;
* участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
* изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
* участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся;
* через работу постоянно действующего школьного Актива (штаб РДШ), инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.)

***На уровне классов****:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность Советов класса, отвечающих за различные направления работы класса, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- планирование и анализ общешкольных дел, конкурсов, соревнований, акций;

- организация дежурства по классу и школе;

- выпуск и работа классного уголка;

- делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ;

- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;

- представление кандидатур обучающихся для награждения;

- отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся школы.

***На индивидуальном уровне:***

* участие в планировании, организации, проведение и анализе проведенных общешкольных и внутриклассных дел;
* участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
* участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
* участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.
* участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере.

Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через листы достижений.

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- специально разработанные занятия – уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательно пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейной комнаты с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- использовать ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)

- использовать технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и

отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

**3.5. Модуль** **«Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, профильных отрядах для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности и проектная деятельность, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих любознательность и интерес к проблемам села, края, страны: кружок «Эрудит», кружок «Хочу всё знать», кружок «Школа мудрецов», кружок «Занимательная информатика».

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: кружок «от карандаша до акварели», кружок «Палитра», кружок «Рукоделочка»

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: кружок «Выразительное чтение», кружок «Премудрости»

***Туристско-краеведческая деятельность*.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: элективный курс «Забайкаловедение»

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: секции «Волейбол», «Баскетбол», «Стрельба»

***Трудовая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: кружок «Клуб любителей декоративного садоводства»

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: участие в различных викторинах и соревнованиях.

**3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: деловые и ролевые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие школьники для того, чтобы глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
* участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «Билет в Будущее», созданного в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
* освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

**3.7. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы молодежная первичная организация «Российское движение школьников» и волонтерский отряд «Кольцо Добра» общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется*:*

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
* добровольным вступлением в организацииявляется желание и заявление;
* клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов планирования дел в школе;
* лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе совместного пребывания вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
* поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
* организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, школе, обществу в целом;
* участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

**3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

* социальные проекты – ежегодно совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
* открытые дискуссионные площадки с приглашением представителей других школ, представителей власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, края, страны.
* проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
* участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

***На школьном уровне:***

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
* торжественные ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, РДШ, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов.
* церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

***На уровне классов:***

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет учащихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета учащихся.

***На индивидуальном уровне:***

* вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела;
* индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
* размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллеи Памяти, оборудование во дворе школы беседок, спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
* регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, экспонаты в музейной комнате) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**3.10. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
* участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способамиполучения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников;

- качеством уровня профилактической работы.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| День знаний  Торжественная линейка | | 1-4 | | 1 сентября | | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор | | | |
| Осенняя Ярмарка  Конкурс поделок из природных материалов | | 1-4 | | 8 сентября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор | | | |
| День Туриста | | 1-4 | | 10 сентября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор | | | |
| Международный день пожилых людей | | 1-4 | | 1 октября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| День первоклассника | | 1-4 | | октябрь | | | Классный руководитель  1 класса | | | |
| Международный день учителя | | 1-4 | | 5 октября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор | | | |
| Всероссийский урок энергосбережения  #Вместе ярче | | 1-4 | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор | | | |
| Месячник по благоустройству | | 1-4 | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Международный день школьных библиотек | | 1-4 | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Библиотекарь | | | |
| День народного единства | | 1-4 | | ноябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор | | | |
| День матери в России | | 1-4 | | 25 ноября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Международный день инвалидов | | 1-4 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Смотр конкурс «Мы украшаем школу» | | 1-4 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!» | | 1-4 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Декада начальной школы | | 1-4 | | февраль | | | Заместители директора по УВР, по ВР  Классные руководители | | | |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!» | | 1-4 | | февраль | | | Учителя физической культуры | | | |
| Международный день родного  языка (21 февраля) | | 1-4 | | февраль | | | Классные руководители | | | |
| День защитника Отечества  «Весёлые старты»  (23 февраля) | | 1-4 | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Учителя ФК  Классные руководители | | | |
| Международный женский день  (8 марта) | | 1-4 | | март | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос - это мы». | | 1-4 | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Месячник по благоустройству | | 1-4 | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.  Конкурс инсценированной песни. | | 1-4 | | май | | | Заместитель директора по ВР  Учитель музыки  Классные руководители | | | |
| Прощание с начальной школой | | 4 | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Последний звонок  Итоговые линейки | | 1-4 | | май | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»  Методическая помощь классным руководителям | | 1-4 | | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Тематические консультации для классных руководителей | | 1-4 | | октябрь | | | Заместители директора по ВР | | | |
| Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы | | 1-4 | | октябрь | | | Заместители директора по ВР  библиотекарь | | | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | | 1-4 | | октябрь | | | Заместители директора по ВР | | | |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Личные дела класса * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ * Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | октябрь | | | Заместители директора по ВР | | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | | 1-4 | | октябрь | | | Заместители директора по ВР | | | |
| Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | ноябрь | | | Заместители директора по ВР | | | |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | | 1-4 | | ноябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | | 1-4 | | декабрь | | | Классные руководители | | | |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | | 1-4 | | декабрь | | | Администрация школы | | | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | | 1-4 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | декабрь | | | Классные руководители | | | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | | 1-4 | | март | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | март | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | | 1-4 | | март | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | март | | | Классные руководители | | | |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | | 1-4 | | март | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. * **Оформление классной документации.** * Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. * Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. * Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы. | | 1-4 | | май-июнь | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | | 1-4 | | май | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | май | | | Классные руководители Заместитель директора по ВР | | | |
| **Тематические консультации** для классных руководителей:   * изучение государственных символов Российской Федерации * защита прав ребенка * основные формы и направления работы с семьей * развитие коллектива класса * профилактика девиантного поведения учащихся * сотрудничество с правоохранительными органами * тематика и методика проведения классных часов * анализ эффективности воспитательного процесса в классах * открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | | |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и крае | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | | |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | | |
| Мониторинги по классам и параллелям:   * Уровня воспитанности учащихся; * Уровня правовой образованности учащихся; * Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:   * Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МБОУ Мирнинская СОШ; * Формирование общешкольного родительского комитета; | | 1-4 | | сентябрь | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» | | 4 | | сентябрь | | | Классные руководители | | | |
| Проведение спортивных праздников:   * «Папа, мама и я — спортивная семья» * «Семейные игры» | | 1-4 | | январь | | | Учителя физической культуры | | | |
| Международный день семьи.  «Фестиваль открытых уроков». | | 1-4 | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:   * Всеобщая декларация прав человека, * Декларация прав ребёнка, * Конвенция о правах ребёнка, * Конституция РФ, * Семейный кодекс, * Закон об образовании, * Устав МБОУ Мирнинская СОШ с изменениями и дополнениями. * Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др. * Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера * Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. * Посещение уроков представителями родительской общественности * Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | | |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | | 1-4 | | по плану школы | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | | |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О режиме дня школьников * О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся * О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе * О профилактике применения насилия в семье * О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Работа родительских комитетов классов и школы:   * Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности * Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. * Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» * Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР учителя предметники | | | |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР учителя информатики | | | |
| Организация тематических  классных часов | | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители | | | |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители | | | |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители | | | |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия ( очных и заочных) | | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители | | | |
| **Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** |
| Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | | | 1-4 | | | август-сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **акция «Внимание – дети!»**  Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки  «Правила дорожного движения»  Беседы:  Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).  Как мы знаем правила дорожного движения.  Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.  Беседы и практические занятия:  Наш безопасный путь в школу.  Основные правила дорожного движения на улице.  Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.  Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.  Правила дорожного движения – закон жизни.  Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.  Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап  Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | | | 1-4 | | | август-сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Ответственный за ПДДТТ  Классные руководители |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**  Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» | | | 1-4 | | | первая неделя сентября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**  Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)  Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | | | 1-4 | | | первая неделя сентября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**  Родительские собрания «Дети идут в школу»  Классные часы «Как я готов к школе»  Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | | | 1-4 | | | сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**  Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы) | | | 1-4 | | | октябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Неделя толерантности | | | 1-4 | | | ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Месяц правовых знаний  Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»  Викторина «Твои права и обязанности»  Викторина «На страже порядка»  Дискуссия «Тревожная кнопка»  День прав человека. «Уроки правовой грамотности»  Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»  Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | | | 1-4 | | | ноябрь -  декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Международный день прав человека  (10 декабря) | | | 1-4 | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День Конституции Российской  Федерации (12 декабря) | | | 1-4 | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :   * Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; * Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | | | 1-4 | | | ноябрь  февраль | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»  Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»  Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | | | 1-4 | | | февраль | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | | | 1-4 | | | апрель | | | | Заместитель директора по ВР  Учителя физической культуры |
| Единый день детского телефона  доверия | | | 1-4 | | | май | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»  Единый день детской дорожной безопасности | | | 1-4 | | | май | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:   * Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях * Организация отдыха детей в дни школьных каникул | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Классные руководители |
| Психолого-педагогическое направление:   * Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении * Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников * Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками * Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей * Работа с одарёнными детьми * Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Классные руководители |
| Медико-социальное направление:   * Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни * Беседы о привычках, полезных и вредных * Беседы о режиме дня школьника * Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников * Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» * Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков * Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения * Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних. * Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений * Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания * Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Классные руководители |
| Программа асоциального поведения | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| План работы Совета профилактики | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | | | 1-4 | | | сентябрь | | | | Классные руководители |
| Экологический марафон «Наш край – самый чистый регион России» | | | 1-4 | | | сентябрь | | | | Классные руководители, РДШ |
| Экологическая акция «Чистая школа» | | | 1-4 | | | октябрь | | | | Классные руководители, РДШ |
| Акция «Пятёрка для моей мамы»  Операция «Птицам наша забота» | | | 1-4 | | | ноябрь | | | | Классные руководители, РДШ |
| Акция «Птицы Забайкалья» | | | 1-4 | | | декабрь | | | | Классные руководители, РДШ |
| Акция «Чистая школа» | | | 1-4 | | | март | | | | Классные руководители, РДШ |
| Экологическая акция «Чистый класс»  Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории | | | 1-4 | | | апрель | | | | Классные руководители, РДШ |
| Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы» | | | 1-4 | | | май | | | | Классные руководители, РДШ |
| Отчет перед советом РДШ о проведенной работе | | | 4 | | | май | | | | Классные руководители, Совет РДШ |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** |
| Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем» | | | 1-4 | | | сентябрь, апрель | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Всемирный день защиты животных | | | 1-4 | | | 4 октября | | | | Классные руководители |
| Акция  «Переменка здоровья» | | | 1-4 | | | октябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» | | | 1-4 | | | ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция  «Их именами названы улицы» | | | 1-4 | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда.  Акция «Блокадный хлеб» | | | 1-4 | | | январь, апрель | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция  «Мы с тобой, солдат!» | | | 1-4 | | | февраль | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | | | 1-4 | | | май | | | | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества:   * Участие в добровольческих акциях района и края * Участие в волонтёрском движении школы, района и края | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль « Организация предметно-эстетической среды »** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | 1-4 | | В течение года | | | | | Классные руководители | |
| Оформление классных уголков | | 1-4 | | В течение года | | | | | Классные руководители | |
| Трудовые десанты по уборке территории школы, класса | | 1-4 | | В течение года | | | | | Классные руководители, РДШ | |
| Праздничное украшение кабинетов | | 1-4 | | В течение года | | | | | Классные руководители | |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** |
| Выпуск стенгазет в классах | | | 1-4 | | | в течение учебного года | | | | Классные руководители |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | | |  | | |  | | | | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | |
| День знаний  Торжественная линейка | 5-9 | | | 1 сентября | | | Заместитель директора по ВР | |
| Осенняя Ярмарка  Конкурс поделок из природных материалов | 1-4 | | | 8 сентября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор | |
| День Туриста | 1-4 | | | 10 сентября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор | |
| «День открытых дверей пожарной охраны ст. Мирная» | 5-9 | | | сентябрь | | | Педагог-организатор, учитель ОБЖ | |
| Всероссийская акция «Дни  финансовой грамотности  в учебных заведениях» | 5-9 | | | сентябрь - октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение школьного тура предметных олимпиад * Подведение итогов. | 5-9 | | | октябрь | | | Заместители директора по УВР  Учителя-предметники  Классные руководители | |
| Международный день пожилых людей | 5-9 | | | 1 октября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День профессионально-технического образования | 5-9 | | | 2 октября | | | Классные руководители | |
| Международный день учителя | 5-9 | | | 5 октября | | | Заместитель директора по ВР | |
| Всероссийский урок энергосбережения  #Вместе ярче | 5-9 | | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Месячник по благоустройству | 5-9 | | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| 125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина | 5-9 | | | третья неделя октября | | | Учителя русского языка и литературы | |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение районного тура предметных олимпиад * Подведение итогов. | 5-9 | | | ноябрь | | | Заместитель директора по УВР  Учителя-предметники  Классные руководители | |
| День народного единства | 5-9 | | | ноябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Международный День  толерантности | 5-9 | | | 16 ноября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День матери в России | 5-9 | | | 26 ноября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение районного тура предметных олимпиад * Подведение итогов, награждение победителей | 5-9 | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Учителя-предметники  Классные руководители | |
| День героев России и День неизвестного солдата | 5-9 | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | 5-9 | | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов | 5-9 | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Новогодний карнавал | 5-9 | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Итоги I полугодия | 5-9 | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Вахта памяти «Ленинградский День Победы» | 5-9 | | | январь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День российской науки  (8 февраля) | 5-9 | | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!» | 5-9 | | | февраль | | | Учителя физической культуры | |
| Международный день родного  языка (21 февраля) | 5-9 | | | февраль | | | Классные руководители | |
| День защитника Отечества  Спортивные состязания  (23 февраля) | 5-9 | | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Учителя физической культуры  Классные руководители | |
| Международный женский день  (8 марта) | 5-9 | | | март | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | | | 22 марта-27 марта | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | | | 22 марта-27 марта | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 5-9 | | | апрель | | | Педагог – организатор ОБЖ | |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос - это мы». | 5-9 | | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Месячник по благоустройству | 5-9 | | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.  Конкурс инсценированной песни. | 5-9 | | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День рождения князя Александра Невского | 5-9 | | | 13 мая | | | Учителя истории | |
| День славянской письменности и  культуры | 5-9 | | | май | | | Заместитель директора по ВР  Учителя русского языка и литературы | |
| Последний звонок | 5-9 | | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 5-9 | | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | |
| согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** | | |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»  Методическая помощь классным руководителям | 5-9 | | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Тематические консультации для классных руководителей | 5-9 | | | октябрь | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| Рейд «Внешний вид ученика» | 5-9 | | | октябрь | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | | | октябрь | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | | | октябрь | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 5-9 | | | октябрь | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | | | октябрь | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 5-9 | | | декабрь | | Классные руководители | | |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 5-9 | | | декабрь | | Администрация школы | | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | | | декабрь | | Заместитель директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | | | декабрь | | Заместитель директора по ВР | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | | | декабрь | | Классные руководители | | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | | | март | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | | | март | | Заместитель директора по ВР | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 5-9 | | | март | | Заместитель директора по ВР | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | | | март | | Классные руководители | | |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ | 5-9 | | | март | | Заместитель директора по ВР | | |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. * **Оформление классной документации.** * Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. * Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. * Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы. | 5-9 | | | май-июнь | | Заместитель директора по ВР | | |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9 | | | май | | Заместитель директора по ВР | | |
| **Тематические консультации** для классных руководителей:   * изучение государственных символов Российской Федерации * защита прав ребенка * основные формы и направления работы с семьей * развитие коллектива класса * профилактика девиантного поведения учащихся * сотрудничество с правоохранительными органами * тематика и методика проведения классных часов * анализ эффективности воспитательного процесса в классах * открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР | | |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации; | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР | | |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР | | |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР | | |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР | | |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместители директора по УВР | | |
| Мониторинги по классам и параллелям:   * Уровня воспитанности учащихся; * Уровня правовой образованности учащихся; * Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | | | | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Мероприятия, направленные на формирование **компетентной родительской общественности** школы:   * Участие родителей в формировании Совета родителей школы; * Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МБОУ Мирнинская СОШ; * Формирование общешкольного родительского комитета; | | 5-9 | | | сентябрь | | | Заместители директора по УВР  Заместители директора по ВР  Классные руководители |
| день открытых дверей | | 5-9 | | | октябрь | | | Заместители директора по УВР  Заместители директора по ВР  Классные руководители |
| день открытых дверей | | 5-9 | | | ноябрь | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Проведение спортивных праздников:   * «Папа, мама и я — спортивная семья» * «Семейные игры» | | 5-9 | | | январь -февраль | | | Учителя физической культуры |
| Международный день семьи. | | 5-9 | | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:   * Всеобщая декларация прав человека, * Декларация прав ребёнка, * Конвенция о правах ребёнка, * Конституция РФ, * Семейный кодекс, * Закон об образовании, * Устав МБОУ Мирнинская СОШ с изменениями и дополнениями. * Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др. * Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера * Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. * Посещение уроков представителями родительской общественности * Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | | 5-9 | | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | | 5-9 | | | по плану школы | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О режиме дня школьников * О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся * О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе * О профилактике применения насилия в семье * О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | 5-9 | | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | | 5-9 | | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы:   * Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности * Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. * Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» * Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | | 5-9 | | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | | | 5-9 | | сентябрь | | | Классные руководители |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет РДШ | | | 5-9 | | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Совет |
| Сбор Совета РДШ и представителей классов | | | 5-9 | | 1 раз в месяц | | | Заместитель директора по ВР  Совет |
| Рейд «Школьные принадлежности, школьная форма»  Экологический марафон «Наш край – самый чистый регион России» | | | 5-9 | | сентябрь | | | Классные руководители |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района. | | | 5-9 | | В течение учебного года | | | Совет  Актив классов  Заместитель директора по ВР |
| Участвовать в проектах РДШ и «Тинейджер+» | | | 5-9 | | В течение учебного года | | | Совет |
| Экологическая акция «Чистая школа»  Вахта Памяти. Уход за памятниками.  Адресное поздравление вдов участников ВОВ | | | 5-9 | | октябрь | | | Классные руководители |
| Акция «Пятёрка для моей мамы»  Рейд «Школьная форма»  Операция «Птицам наша забота» | | | 5-9 | | ноябрь | | |  |
| Экологическая акция «Чистый класс» | | | 5-9 | | декабрь | | | Классные руководители |
| Рейд «Мой дневник» | | | 5-9 | | январь | | | Классные руководители |
| Месячник ВПР  Акция «Чистая школа»  Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ  Торжественная линейка «Мамин праздник» | | | 5-9 | | март | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Экологическая акция «Чистый класс»  Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории  Экологическая акция «День практической помощи аллеи Памяти» | | | 5-9 | | апрель | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Отчеты перед классом о проведенной работе | | | 5-9 | | апрель | | | Классные руководители |
| Вахта памяти. Уход за памятниками.  Тимуровская помощь ветеранам педагогического труда, вдовам ВОВ (адресная помощь)  Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы»  Торжественная линейка «Последний звонок» | | | 5-9 | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| Общешкольное отчетное собрание: отчеты членов Совета РДШ о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | | | 5-9 | | май | | | Заместитель директора по ВР  Совет РДШ  Педагог-организатор |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии» | | | 5-9 | | третья неделя октября | | | Педагог-психолог  Классные руководители |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | | | 5-9 | | апрель | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по ВР учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по ВР учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | | | 5-9 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии  наших родителей» | | | 5-9 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Оформление классных стендов о профессии | | | 5-9 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия | | | 5-9 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности:   * Ярмарка профессий * Горизонты образования * Мир профессий * Знакомство с принципами работы Биржи труда в Оловянной. | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Классные руководители |
| Онлайн -Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Забайкальского края | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Классные руководители |
| Тест «Оценка уровня притязаний» | | | 5-7 | | май | | | Классные руководители |
| Беседа о самоопределении  «Мотивы труда» | | | 8-9 | | май | | | Классные руководители |
| **Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | | | 5-9 | | Август-сентябрь | | | Классные руководители |
| **Краевая акция «Внимание – дети!»**  Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки  «Правила дорожного движения»  Беседы:  Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).  Как мы знаем правила дорожного движения.  Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.  Беседы и практические занятия:  Наш безопасный путь в школу.  Основные правила дорожного движения на улицах.  Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.  Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.  Беседы и практические занятия:  Правила дорожного движения – закон жизни.  Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.  Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | | | 5-9 | | Август-сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Ответственный за ПДДТТ  Классные руководители |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**  Общешкольная линейка «Терроризм – угроза обществу 21 века» | | | 5-9 | | первая неделя сентября | | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**  Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)  Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | | | 5-9 | | первая неделя сентября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**  Родительские собрания «Дети идут в школу»  Классные часы «Как я готов к школе»  Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | | | 5-9 | | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**  Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)  Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы) | | | 5-9 | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Социально-педагогическое тестирование | | | 5-9 | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР |
| Неделя толерантности | | | 5-9 | | ноябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Месяц правовых знаний  Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»  Викторина «Твои права и обязанности»  Дискуссия «Тревожная кнопка»  Викторина «На страже порядка»  День прав человека. «Уроки правовой грамотности»  Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»  Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | | | 5-9 | | ноябрь –  декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Педагог -организатор  Классные руководители |
| Международный день борьбы с коррупцией.  Тематические классные часы | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Час кода» | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР социальный педагог  Учителя информатики |
| Международный день прав человека  (10 декабря) | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День Конституции Российской  Федерации (12 декабря) | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :   * Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; * Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | | | 5-9 | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»  Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»  Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | | | 5-9 | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | | | 5-9 | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Учителя физической культуры |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и ЗК:   * Закон ЗК «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи ЗК»   Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту в Заб.крае» | | | 5-9 | | апрель | | | Педагог – организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители |
| Единый день детского телефона   * доверия | | | 5-9 | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»  Единый день детской дорожной безопасности | | | 5-9 | | май | | | Педагог –организатор  Учитель ОБЖ  Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:   * Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях   Организация отдыха детей в дни школьных каникул | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Классные руководители |
| Психолого-педагогическое направление:   * Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении * Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников * Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками * Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей * Работа с одарёнными детьми   Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Классные руководители |
| Медико-социальное направление:   * Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни * Беседы о привычках, полезных и вредных * Беседы о режиме дня школьника * Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников * Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» * Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков * Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения * Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних. * Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений * Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания * Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Классные руководители |
| * Программа асоциального поведения | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| План работы Совета по профилактике | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| План работы Службы здоровья | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Службы медиации | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды »** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | | 5-9 | | в течение года | | | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | | | 5-9 | | в течение года | | | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | | | 5-9 | | в течение года | | | Классные руководители |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб | | | 5-9 | | сентябрь, апрель | | | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | | | 5-9 | | в течение года | | | Классные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Акция «Чистый район на карте города» | | | 5-9 | | сентябрь, апрель | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Всемирный день защиты животных | | | 5-9 | | 4 октября | | | Классные руководители |
| Районная акция  «Переменка здоровья» | | | 5-9 | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» | | | 5-9 | | ноябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Районная акция  «День неизвестного солдата» | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция «Их именами названы улицы» | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Международный день добровольцев в России | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Обучающие новогодние мастер-классы. | | | 7-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда.  Акция «Гвоздика Памяти»  Акция «Письмо ветерану» | | | 5-9 | | январь, апрель | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Участие в акции «Почетный караул» | | | 8-9 | | январь | | | Педагог-организатор ОБЖ |
| Акция «Свеча памяти».  Акция «Блокадный трамвай» | | | 5-9 | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Районная акция  «Мы с тобой, солдат!» | | | 5-9 | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Благотворительная городская акция «Белый цветок» для детского хосписа. | | | 5-9 | | май | | | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Участие в городской акции «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | | | 8-9 | | 9 мая | | | Заместитель директора по ВР |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества:   * Участие в добровольческих акциях района и города * Участие в волонтёрском движении школы, района и города   Работа над волонтёрскими проектами | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | | |
| Выпуск стенгазет в классах | | | 5-9 | | в течение учебного года | | | Классные руководители |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | | | 5-9 | | в течение учебного года | | | Классные руководители |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне | | | 5-9 | | в течение учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Ответственный  за ИЗ |
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов | | | 5-9 | | в течение учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы | | | 6-9 | | в течение года | | | Заместитель директора по ВР  Учитель информатики |
| Размещение информации на сайте школы ив социальных сетях | | | 5-9 | | в течение года | | | Заместитель директора по ВР |
|  | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День знаний  Торжественная линейка | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР |
| Международный день  распространения грамотности | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны | 10-11 | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| «День открытых дверей пожарной охраны Московского района» | 10-11 | сентябрь | Педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийская акция  «Дни финансовой грамотности  в учебных заведениях» | 10-11 | в течение  сентября -  октября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение школьного тура предметных олимпиад * Подведение итогов | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Председатели ШМО  Классные руководители |
| Международный день пожилых людей | 10-11 | 1 октября | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День профессионально-технического образования | 10-11 | 2 октября | Классные руководители |
| Международный день учителя | 10-11 | 5 октября | Заместитель директора по ВР |
| День призывника | 10-11 | вторая неделя октября | Педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийский урок энергосбережения  #Вместе ярче | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Библиотекарь |
| 125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина | 10-11 | третья неделя октября | Учителя русского языка и литературы |
| День рождения Суворова | 10-11 | 24.октября | Учителя истории |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение районного тура предметных олимпиад * Подведение итогов | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР  Учителя-предметники  Классные руководители |
| День народного единства | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Международный День  толерантности | 10-11 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День матери в России | 10-11 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение районного тура предметных олимпиад * Подведение итогов | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Учителя-предметники  Классные руководители |
| Международный день инвалидов | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы . | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Театральное представление «Новый год 2022!» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Тематическая новогодняя дискотека | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции « 900 дней подвига» | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День российской науки  (8 февраля) | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!» | 10-11 | февраль | Учителя физической культуры |
| Международный день родного  языка (21 февраля) | 10-11 | февраль | Классные руководители |
| Международный женский день  (8 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Всемирный день защиты нрав  потребителей (15 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 10-11 | апрель | Педагог – организатор ОБЖ |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос - это мы». | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.  Конкурс инсценированной песни. | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День рождения князя Александра Невского | 10-11 | 13 мая | Учитель истории |
| День славянской письменности и  культуры | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР  Учителя русского языка и литературы |
| День рождения Сахарова А.Д. | 10-11 | 21 мая | Учитель физики |
| Линейка. Подведение итогов года. | 10-11 | май | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Последний звонок | 10-11 | май | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День города – День основания Санкт-Петербурга | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022  Методическая помощь начинающим классным руководителям | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Председатель МО Классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Председатель МО Классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Председатель МО Классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Председатель МО Классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Председатель МО Классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 10-11 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Председатель МО Классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. * **Оформление классной документации.** * Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. * Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. * Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы. | 10-11 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | май | Классные руководители ВР |
| **Тематические консультации** для классных руководителей:   * изучение государственных символов Российской Федерации * защита прав ребенка * основные формы и направления работы с семьей * развитие коллектива класса * профилактика девиантного поведения учащихся * сотрудничество с правоохранительными органами * тематика и методика проведения классных часов * анализ эффективности воспитательного процесса в классах * открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации; | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования. | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР |
| Мониторинги по классам и параллелям:   * Уровня воспитанности учащихся; * Уровня правовой образованности учащихся; * Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | |
| **Дела** | **Дела** | **Дела** | **Дела** |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:   * Участие родителей в формировании Совета родителей школы; * Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения * Формирование общешкольного родительского комитета; | 10-11 | сентябрь | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Проведение спортивных праздников:   * «Папа, мама и я — спортивная семья» * «Семейные игры» | 10-11 | январь | Учитель физической культуры |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:   * Всеобщая декларация прав человека, * Декларация прав ребёнка, * Конвенция о правах ребёнка, * Конституция РФ, * Семейный кодекс, * Закон об образовании, * Устав ОО с изменениями и дополнениями. * Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов ,работников МВД, прокуратуры и др. * Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера * Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. * Посещение уроков представителями родительской общественности * Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О режиме дня школьников * О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся * О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе * О профилактике применения насилия в семье * О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы:   * Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности * Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. * Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» * Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Заседания Совета старшеклассников | 10-11 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР  Совет |
| Сбор представителей классов | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Совет |
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | 10-11 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР  Совет |
| Создание Советов Дела | 10-11 | По необходимости | Заместитель директора по ВР  Совет |
| Сбор активов классов | 10-11 | По необходимости | Классные руководители |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района. | 10-11 | В течение учебного года | Совет  Актив классов  Заместитель директора по ВР |
| Участвовать в проектах РДШ и «Тинейджер+» | 10-11 | В течение учебного года | Совет |
| **Модуль « Профориентация»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии» | 10-11 | третья неделя октября | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»  Участие в профориентационных проектах «Большая перемена» | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по ВР Классные руководители  учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Профориентационная диагностика | 10-11 | сентябрь | Педагог-организатор |
| Марафон профориентации | 10-11 | октябрь | Педагог-организатор |
| Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах | 10-11 | ноябрь-декабрь | Заместители директора по УВР |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности | 10-11 | в течение  учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Санкт-Петербурга, встречи с профессорско-преподавательским составом | 10-11 | в течение  учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Организация работы социальной службы школы:   * Утверждение планов работы социальных педагогов * Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе   Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 10-11 | Август-сентябрь | Педагог-организатор |
| **Городская акция «Внимание – дети!»**  Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки  «Правила дорожного движения»  Беседы:  Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).  Как мы знаем правила дорожного движения.  Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.  Беседы и практические занятия:  Наш безопасный путь в школу.  Основные правила дорожного движения на городских улицах.  Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.  Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.  Беседы и практические занятия:  Правила дорожного движения – закон жизни.  Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.  Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап  Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | 10-11 | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**  Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)  Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)  Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы) | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**  Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)  Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**  Родительские собрания «Дети идут в школу»  Классные часы «Как я готов к школе»  Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям. | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**  Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)  Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы) | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| Социально-педагогическое тестирование | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор |
| Неделя толерантности | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| Месяц правовых знаний  Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»  Викторина «Твои права и обязанности»  Викторина «На страже порядка»  Дискуссия «Тревожная кнопка»  День прав человека. «Уроки правовой грамотности»  Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»  Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 10-11 | ноябрь-  декабрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| Международный день борьбы с коррупцией.  Тематические классные часы | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Час кода» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор  Учителя информатики |
| Международный день прав человека  (10 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День Конституции Российской  Федерации (12 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :   * Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; * Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»  Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»  Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учитель физической культуры |
| Месячник медиации | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ | 10-11 | апрель | Педагог-организаторУчителя физической культуры  Классные руководители |
| Единый день детского телефона  доверия | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»  Единый день детской дорожной безопасности | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:   * Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях * Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 10-11 | в течение  учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности | 10-11 | в течение  учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 10-11 | в течение  учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Совместная деятельность с ЦПМСС по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | 10-11 | в течение  учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Психолого-педагогическое направление:   * Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении * Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников * Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками * Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей * Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой * Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | 10-11 | в течение  учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Медико-социальное направление:   * Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни * Беседы о привычках, полезных и вредных * Беседы о режиме дня школьника * Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников * Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» * Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков * Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения * Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних. * Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений * Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания * . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | 10-11 | в течение  учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Программа асоциального поведения | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| План работы Совета по профилактике | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| План работы Службы здоровья | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| План работы Службы медиации | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Модуль «В будущее-вместе с Россией»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День солидарности в борьбе  с терроризмом (3 сентября) | 10-11 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День начала блокады Ленинграда | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Урок памяти  (День памяти политических репрессий) | 10-11 | третья неделя октября | Учителя истории |
| День неизвестного солдата  (3 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День Героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда  (18 января)  День снятия блокады Ленинграда  (27 января) | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :   * Патриотического плаката   1. классы) * Социальных проектов   «Оставим потомкам своим!»   * 1. классы) | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВР |
| Неделя памяти блокады Ленинграда.  Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Неделя воинской славы  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День воссоединения Крыма  с Россией (18 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День партизанской славы  (29 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:   * Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» * Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся * Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны * Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений» | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| План по антитеррористическому просвещению | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| План по патриотическому воспитанию | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор ОБЖ  Классные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Акция «Чистый район на карте края» | 10-11 | сентябрь, апрель | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Всемирный день защиты животных | 10-11 | 4 октября | Классные руководители |
| Районная акция  «Переменка здоровья» | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Районная акция  «День неизвестного солдата» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Международный день добровольцев в России | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Обучающие новогодние мастер-классы. | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда.  Акция «Гвоздика Памяти»  Акция «Письмо ветерану» | 10-11 | январь, апрель | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Участие в акции «Почетный караул» | 10-11 | январь | Педагог-организатор ОБЖ |
| Акция «Свеча памяти».  Акция «Блокадный трамвай» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Районная акция  «Мы с тобой, солдат!» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Благотворительная городская акция «Белый цветок» для детского хосписа. | 10-11 | май | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Участие в городской акции «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | 10-11 | 9 мая | Заместитель директора по ВР |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества:   * Участие в добровольческих акциях района и края * Участие в волонтёрском движении школы, района и края | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 10-11 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Посещение театров и выставок | 10-11 | в соответствии  с планом классных руководителей | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города | 10-11 | в соответствии  с планом классных руководителей | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Ответственный  за ИЗ |
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР  Учитель информатики |
| Размещение информации на сайте школы ив социальных сетях | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Проведение социальных опросов на значимые темы | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР |